

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH	
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	TERCERO	
Fecha inicio:	LUNES ABRIL 01 DE 2019	Fecha final:	VIERNES JUNIO 14 DE 2019	
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	3 H.S.	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utiliza el estudiante el vocabulario básico para hacer tareas de la cotidianidad en Inglés?

COMPETENCIAS:

- Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés.
- Escribe algunas características de sí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.
- Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre el entorno.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
2. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.
3. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.
4. Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 01 AL 05 DE ABRIL	INGLES	#01- 02 -Rotulo segundo periodo -Plan de área del periodo -Vocabulario unit #03 los insectos	-Realizar el segundo periodo -Escribir el plan de área del periodo en el cuaderno (mirar la malla) -Vocabulario de la unit #03 de los insectos (ver libro de ingles pág. 28) -Consignar las acciones que pueden hacer. -Ejercicio del tema.	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Interpretativo: Reconoce y utiliza algunas acciones usando los insectos y la expresión can o can't en las oraciones. -Argumentativo: Comprende textos para hacer las compras en el supermercado mediante expresiones sencillas en inglés.
		#03 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior.	-Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés. -Pagina virtual	-libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.		
2 08 AL 12 DE ABRIL	INGLES	#04- 05 -Reconocer CAN-CAN'T y hacer oraciones con los insectos	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta (libro pág. 29-31) -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior	-Televisor -Portátil. -	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Identifica el vocabulario relacionado con los sustantivos contables e incontables y otras expresiones usándolas adecuadamente en sus escritos en ingles
		#06 -Ejercicios de los temas de la clase anterior y esta. (ver libro pág. 32-35)	-Repaso de los temas vistos. -TAREA: Próxima clase quiz del tema de los insectos y can- can't -ejercicios en la página virtual			
3	INGLES	#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros.	-Explicación de la evaluación del tema. -Evaluación. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros.	-Propositivo: Elabora las actividades

22 AL 26 DE ABRIL		#09 - Reconocer el vocabulario de los alimentos - conceptos como: a jar, a piece of, a bottle, a slice	- Consignar el vocabulario de los alimentos (ver libro de inglés pág. 38) -Actividad en el cuaderno para completar con el vocabulario visto -tarea: actividades manuales de la unit #01- 02 del libro, ejercicios en la página virtual.		-actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	manuales que propone el libro con el fin de repasar los temas vistos de manera lúdica.
4 29 AL 03 DE MAYO	INGLES	#10- 11 -Identificar los countables, Non-countables, there is there are, some, any how much, how many	-Revisión de las actividades manuales. -consignar la explicación de los conceptos a trabajar (libro pag 29- 42) -Ejercicios de los temas vistos en la clase		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ejercicios en el cuaderno de los números y la hora en inglés. - Tarea: taller de repaso de la unit #01 deben traerlo Actividades en la página virtual- Tarea: Próxima clase quiz del vocabulario de			
5 06 AL 10 DE MAYO	INGLES	#13- 14 -Realizar una tarjeta en INGLES del día de la MADRE y Trabajar en los libros.	-Recoger los talleres de la unit #03 para ser calificados. -Quiz del tema programado. -Trabajo en los libros de STUDENT- WORKBOOK -Tarjeta día de la madre en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#15 -Realizar trabajo de los libros	-Devolución del taller de la unit #03 calificado. -trabajo de los libros STUDENT and WORKBOOK TAREA: Actividades de página virtual.			
6 13 AL 17 DE MAYO	INGLES	#16- 17 -Comprender ejercicios de aplicación de los sustantivos countables y no countables vistos	-Ejercicios en el cuaderno usando los temas vistos en la clase anterior y los alimentos. -visuales de los temas para entender los temas.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase	

		en la clase anterior.			-exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en el libro STUDENT-WORKBOOK -TAREA: taller de la unit #04 y repasar para evaluar la próxima clase. -Actividades en la página virtual.		
7 20 AL 24 DE MAYO	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #04 para calificar. -Evaluación de la unit #04 -Trabajo en los libros del área.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.		
8 27 AL 31 DE MAYO	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#24 Realizar la tarjeta en INGLES del día del padre	-Realizar la tarjeta del DIA DEL PADRE en Ingles. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.		
9 03 AL 07 DE JUNIO	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		
10	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad.

10 AL 14 DE JUNIO		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		-revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
----------------------------------	--	--	--	--	---	--

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
7. Ficheros de los conceptos trabajados.
8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeval.	Coeva.	
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #03 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4	EVALUACION DE LA UNIT #03	QUIZ DE LA UNIT #03	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #034 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #04	QUIZ DE LA UNIT #04	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08

